



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 15 e 16

SALA DE AULA



Disciplina: História

8º ano do Ensino Fundamental

Tema: Independências na América Espanhola.

Objetivos: Conhecer as características e os principais pensadores do Pan-americanismo.

Contextualizando: O momento da História que vamos estudar a partir de agora é aquele em que os países da América espanhola realizaram movimentos populares que culminaram com as proclamações de independência. Isto ocorreu entre o final do século XVIII e a primeira metade do século XIX conforme estudamos nas atividades anteriores.

Simón Bolívar e o sonho da grande nação hispano-americana

Para começar a organizar as ideias.

Muitos países da América do Sul veneram até hoje em dia a figura de Simón Bolívar, um grande estadista do século XIX. Você já ouviu falar em Bolívar ou no bolivarismo? Qual a ideia que você tem sobre o assunto? Registre sua opinião inicial em seu caderno e volte a ela no final desta atividade para ver se seu conceito mudou.

Analise o twitte de Hugo Chávez, presidente da Venezuela em 2012.

Twitte de Hugo Chávez fazendo referência a Simón Bolívar



Tradução livre do tuíte

Bolívar, Bolívar, continuo olhando o seu rosto, Pai infinito! E parafraseio ao grande Neruda: "Agora tudo levará seu rosto, Pai, em nossa morada"!

Fonte: Tuíte de Hugo Chávez. Disponível em:

<http://twitter.com/chavezcandanga/status/228245918162493441> Acesso em: 18/2/2019.

Hugo Chávez foi presidente da Venezuela entre fevereiro de 1999 e abril de 2002 e novamente entre março de 2007 a março de 2013, quando faleceu. Uma das marcas de seu governo foi o discurso que exaltava os feitos de Simón Bolívar, o primeiro ilustrado a apoiar na prática a descolonização do território americano dominado pela Espanha até o século XIX. Junto a José de San Martín, foi uma das peças chave nas guerras de independência da América Espanhola em relação ao Império Espanhol.

Após o triunfo da Monarquia Espanhola, Bolívar participou da fundação da primeira união de nações independentes na América Latina, nomeada Grã-Colômbia, da qual foi Presidente de 1819 a 1830. Simón Bolívar é considerado por alguns países da América Latina como um herói, visionário, revolucionário e libertador. Durante seu curto tempo de vida, liderou a Bolívia, a Colômbia, Equador, Panamá, Peru e Venezuela à independência, em 1819 apresentou sua intenção no projeto de constituição para a manutenção de todos esses territórios sob o mesmo governo com o nome de Grande Colômbia. Entretanto, devido a fatores políticos desses países e a interferências internacionais na questão, houve a desagregação da Grande Colômbia. Entre 1826 e 1829 as regiões proclamaram novas independências e se constituíram como novos países.

É comum percebermos nos discursos dos presidentes dos outros países da América Espanhola, referências ao bolivarismo e exaltação à união dos países para lutar contra a dominação econômica imposta por outros países na atualidade. Assim como fazia parte dos ideais de Bolívar a união dos povos, tanto com objetivo de formar blocos, sejam políticos ou econômicos, como para discutir problemas de ordem mundial.

Atividades:

- 1- Qual sentimento Hugo Chávez expressa em relação a Bolívar na mensagem postada no Twitter?
- 2- O que o ex-presidente da Venezuela quis dizer no trecho “Agora tudo levará seu rosto, Pai, em nossa morada”?
- 3- Por que será que Chavéz queria seguir os passos de Bolívar?
- 4- Procure saber quais os benefícios dos blocos econômicos e da união de países. Em sua opinião, se os países que antes compunham a Grã Colômbia continuassem unidos conforme a proposta de Bolívar, estariam hoje em uma posição econômica mais confortável? Justifique.

Para saber mais:

Simón Bolívar: https://pt.wikipedia.org/wiki/Sim%C3%B3n_Bol%C3%ADvar

Hugo Chaves: https://en.wikipedia.org/wiki/Hugo_Ch%C3%A1vez

Bolivarismo: <https://pt.wikipedia.org/wiki/Bolivarianismo>



Os líderes indígenas no processo de emancipação da América Espanhola

De modo geral, nas colônias espanholas na América a população participou mais ativamente desse processo, o que ocasionou conflitos e guerras entre os colonizados e os colonizadores. Na liderança dos colonizados se destacaram alguns chefes nativos que ousaram se manifestar contra a dominação espanhola. Vejamos quais ideias defendiam alguns desses líderes:

Túpac Amaru (1545 - 1572) foi o quarto e último imperador inca de Vilcabamba. Túpac Amaru assumiu o título de supa inca na época em que o Império Inca já havia perdido sua capital Cusco e resumia-se apenas à região de Vilcabamba, dezenas de quilômetros ao norte de Cusco.

Trecho do Édito de Coroação de Tupac Amaru

“Os Reis de Castela me usurparam a coroa e domínio de minha gente por cerca de três séculos, pensionando os vassallos com insuportáveis gabelas, tributos, sisas, lanças, aduanas, alcabalas, estanco, censos, dízimos e quintos, vice-reis, audiências, corregedores e demais ministros, todos iguais na tirania, vendendo a Justiça em leilão (...) a quem mais oferece dinheiro e a quem mais dá, entrando nestes empregos eclesiásticos e seculares sem temor de Deus, estropeando como bestas aos naturais deste reino, tirando as vidas daqueles que apenas não sabem roubar; tudo digno do mais severo reparo.

Por isso e porque os justos clamores em geral chegaram ao céu: Em nome de Deus Todo Poderoso ordenamos e mandamos que não se pague a nenhuma das ditas pessoas; nem se obedeça em nada aos intrusos ministros europeus. E somente se deverá todo o respeito ao Sacerdócio, pagando-lhes o tributo e o quinto a seu Rei e Senhor Natural, isto com a moderação que se fará saber com as demais leis que deverão de observar e guardar”.

Glossário:

Pensionar: Impor pensão ou encargo financeiro a alguém; **Gabelas:** Antigo imposto sobre o sal; **Alcabalas:** Impostos; **Estanco:** Monopólio legal sobre determinado produto; poder comercial concedido pelo Estado a uma empresa ou companhia; **Castela:** Um dos mais antigos reinos da Península Ibérica. Ficava no território da Espanha atual.

Fonte: Édito de Coroação de Tupac Amaru. Tradução livre. Disponível em: <https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/xZHJPxEjrTNCX5WdCHqrUbafnYfkrKe6armTTbVfxr9S9ZW4N7twWwdBD4CJ/his8-08und02-imagens-e-textos-para-uso-na-problematizacao.pdf>

Atividades:

- 1- O que você não conseguiu compreender no documento?
- 2- Qual o principal assunto tratado no texto?
- 3- Quem foi Tupac Amaru?
- 4- Qual a recomendação que Tupac Amaru faz ao seu povo?